

# Rencana Strategis Politeknik Negeri Cilacap 2015 – 2019



**Politeknik Negeri Cilacap**

Jl. Dr. Soetomo No. 1 Sidakaya, Cilacap 53212 Jawa Tengah  
Telp. (0282)533329 Fax: (0282)537992  
email: poltec@politeknikcilacap.ac.id





### KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil alamin*, segala puja dan puji hanya untuk Allah Tuhan Seru Sekalian Alam, yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga Politeknik Negeri Cilacap dari waktu ke waktu semakin menunjukkan eksistensinya didalam dunia pendidikan. Salah satunya adalah perubahan status sebagai salah satu politeknik negeri di Indonesia. Dengan status baru sebagai politeknik negeri, tentunya banyak hal yang harus dilakukan untuk membuat Politeknik Negeri Cilacap semakin dikenal di seluruh Indonesia dan berkembang menjadi perguruan tinggi yang besar.

Untuk menjamin terpenuhinya harapan tersebut, disusunlah sebuah Grand Strategi Politeknik Negeri Cilacap 2008-2037. Dalam grand strategi tersebut telah ditetapkan serangkaian target capaian sebagai indikator tercapainya Visi Politeknik Negeri Cilacap yaitu menjadi pusat pengkajian dan penerapan ilmu pengetahuan teknologi, yang dapat memberikan kecerdasan dan kemakmuran bagi masyarakat, bangsa dan Negara. Visi Politeknik Negeri Cilacap tersebut, sesuai dengan Statuta Politeknik Negeri Cilacap. Dalam rangka mencapai visi dan misi Politeknik Negeri Cilacap tersebut, disusunlah Rencana Strategis Politeknik Negeri Cilacap 2015-2019, yang merupakan rencana pengembangan selama lima tahun. Dengan Rencana Strategis Politeknik Negeri Cilacap 2015-2019, diharapkan dapat menjadi pedoman untuk menentukan arah pengembangan menuju visi dan misi Politeknik Negeri Cilacap .

Akhir kata, semoga Renstra Politeknik Negeri Cilacap 2015-2019 ini dapat dijalankan dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Cilacap, Maret 2015

Direktur



**DAFTAR ISI**

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
Daftar Gambar.....	iii
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Dasar Hukum .....	3
BAB II Sistem Organisasi .....	4
2.1 Organisasi .....	4
2.2 Tugas Pokok dan Fungsi .....	5
2.3 Visi dan Misi.....	6
2.4 Strategi Politeknik Negeri Cilacap .....	8
2.5 Tata Nilai.....	8
BAB III Kondisi Umum Politeknik Negeri Cilacap .....	13
3.1 Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal (SWOT Analysis).....	13
3.2 Strategis Berbasis Analisa SWOT.....	15
BAB IV Rencana Strategis Politeknik Negeri Cilacap 2015 – 2019 .....	16
4.1 Rencana Strategis .....	16
4.2 Target dan Program Kerja.....	21
BAB V Penutup .....	31



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Politeknik Negeri Cilacap .....	4
Gambar 2.2 Titik Berat Pengembangan Politeknik Negeri Cilacap .....	9
Gambar 2.3 Konsep Pendidikan Politeknik Negeri Cilacap .....	12
Gambar 4.1 Grand Strategi Politeknik Negeri Cilacap .....	16



## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pengukuran kinerja menjadi kegiatan yang sangat penting untuk mengetahui kesenjangan antara program kerja dengan realisasi pelaksanaan. Sehingga setiap program kerja harus terukur dan mempunyai target waktu (*time frame*) yang jelas. Rencana Strategis (RENSTRA) Politeknik Negeri Cilacap merupakan penjabaran dari Sasaran Mutu yang mengacu Visi Misi Politeknik Negeri Cilacap .

Ruang lingkup evaluasi tidak hanya Jurusan sebagai unit inti tetapi juga unit-unit yang berperan dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Oleh karena itu, Renstra tahun 2015-2020 merupakan kompilasi dari:

- 1) Pencapaian sasaran mutu Politeknik Negeri Cilacap
- 2) Pencapaian kinerja bidang sasaran mahasiswa
- 3) Pencapaian kinerja bidang sasaran dosen dan karyawan
- 4) Pencapaian kinerja bidang sasaran Jurusan
- 5) Pencapaian kinerja bidang sasaran unit-unit pendukung
- 6) Pencapaian kinerja bidang kerjasama
- 7) Rencana dan pengembangan Politeknik Negeri Cilacap

Selanjutnya hasil analisis evaluasi diri tersebut merupakan masukan sekaligus rujukan untuk menentukan kebijakan dan strategi di tahun-tahun mendatang. Sejalan dengan Rencana Strategis Direktorat Pendidikan Tinggi (DIKTI) tahun 2012 -2025 menetapkan bahwa Strategi baru pendidikan politeknik yang akan diterapkan adalah sebagai berikut:

- a. **Peningkatan kualitas**, yang dimulai dari mengembangkan struktur dasar sistem pendidikan politeknik yang sesuai dengan kebutuhan nasional dan perkembangan global, termasuk didalamnya penyelenggaraan jenjang pendidikan yang lebih tinggi sesuai peraturan dan perundangan.



- b. **Peningkatan produktivitas proses pendidikan dan pembelajaran yang relevan**, yang memanfaatkan sinergi/kemitraan antar politeknik, universitas/institut, pengguna (industri) atau institusi lainnya, dalam melaksanakan kegiatan pendidikan, penelitian dan inovasi, melalui perumusan/pengembangan model kemitraan dan keterpaduan yang saling menguntungkan.
- c. **Peningkatan akses dan ekuitas**, melalui pengembangan jumlah politeknik dan Jurusan yang sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam tatanan sumberdaya manusia baru/masa datang.

Pemerataan dan perluasan akses pendidikan tinggi, antara lain melalui peningkatan akses dan ekuitas pendidikan vokasi jenjang program diploma, baik pada perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat pada umumnya. Keterbatasan kapasitas fiskal Pemerintah Pusat telah mendorong pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan untuk melaksanakan strategi pemerataan dan perluasan akses pendidikan tinggi lebih diarahkan pada peningkatan akses dan ekuitas pendidikan dalam mendirikan lembaga pendidikan tinggi.

Pemerintah pusat melalui Direktorat Pendidikan Tinggi mengundang partisipasi dan peran nyata Pemerintah Daerah dalam meningkatkan pemerataan dan perluasan akses pendidikan tinggi melalui hibah pendirian Politeknik baru yang dikaitkan dengan potensi daerah dalam pencapaian mutu pendidikan tinggi menuju peningkatan daya saing bangsa di era global. Pemerintah Kabupaten Cilacap merupakan salah satu kabupaten yang telah mendapatkan hibah pendirian Politeknik Baru Batch II tahun 2008. Sesuai usulan Hibah Pendirian Politeknik, Pemerintah Daerah Cilacap mendirikan Politeknik Negeri Cilacap untuk menyelenggarakan program Diploma tiga (D3) dengan tiga jurusan yaitu: <sup>1</sup>)Teknik Mesin, <sup>2</sup>)Teknik Elektro, dan <sup>3</sup>)Teknik Informatika.

Pendidikan politeknik diselenggarakan dalam rangka memenuhi kebutuhan tenaga kerja profesional pada level supervisi untuk memenuhi kebutuhan industri. Pendidikan politeknik adalah pendidikan tinggi vokasi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu, maksimal jenjang pendidikannya setara dengan program sarjana.



Sistem penyelenggaraan pendidikan yang diterapkan di Politeknik Negeri Cilacap adalah sistem paket, dimana setiap mahasiswa wajib mengikuti semua mata kuliah yang tercantum dalam kurikulum. Sistem paket diterjemahkan sebagai jumlah mata kuliah dengan total SKS per semester. Disamping menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki ketrampilan, lulusan politeknik dididik untuk memiliki jiwa wirausaha, berbudaya, berwawasan lingkungan serta mampu bersaing ditingkat internasional.

### **1.2. Dasar Hukum**

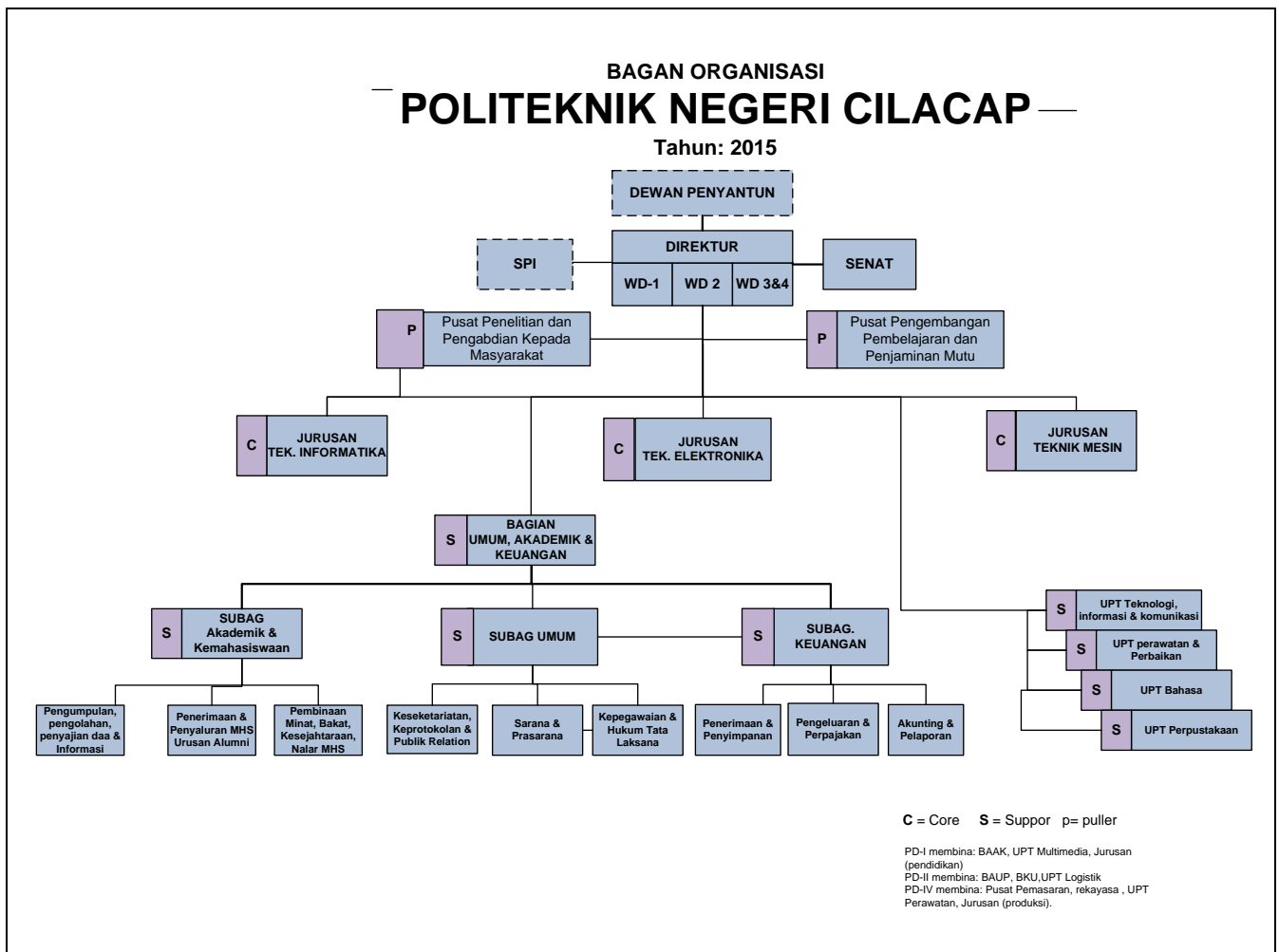
1. Undang Undang Republik Indonesia nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 13 Tahun 2015 Tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 12 Tahun 2014 Tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Politeknik Negeri Cilacap.
5. Rencana Strategis Politeknik Negeri 2012 -2025 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal PendidikanTinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan November 2011.



**BAB II**  
**SISTEM ORGANISASI**

**2.1. Organisasi**

Dalam menjalankan Program Pendidikan, Politeknik Negeri Cilacap memiliki Struktur Organisasi sebagai berikut :



Gambar 2.1. Struktur Organisasi Politeknik Negeri Cilacap Tahun 2015





### 2.2. Tugas Pokok Dan Fungsi

Berdasarkan Struktur Organisasi yang ada, maka dapat dirumuskan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) masing-masing unit kerja sebagai berikut :

- a. SENAT merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
- b. Direktur merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan Politeknik Negeri Cilacap. Dalam melaksanakan tugas, Direktur menjalankan fungsi sebagai berikut :
  - 1) Memimpin pelaksanaan dan pengembangan Pendidikan Tinggi
  - 2) Memimpin pelaksanaan Penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
  - 3) Memimpin pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
  - 4) Pelaksanaan Pembinaan Civitas Akademika dan hubungannya dengan lingkungan
  - 5) Pelaksanaan kegiatan layanan administrative.
- c. Wakil Direktur bidang Akademik mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin Pelaksanaan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama
- d. Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan dibidang perencanaan, administrasi umum, keuangan dan kepegawaian.
- e. Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan dibidang pembinaan kemahasiswaan, alumni, dan layanan kesejahteraan mahasiswa.
- f. Bagian Umum dan Akademik mempunyai tugas melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, barang milik Negara, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan hubungan masyarakat di lingkungan Politeknik Negeri Cilacap serta pembinaan layanan akademik, pembinaan kemahasiswaan, dan administrasi kerjasama.



- g. Subbagian Umum mempunyai tugas melakukan urusan persuratan, kearsipan, dokumentasi, keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan, keprotokolan, hukum, organisasi, ketatalaksanaan, hubungan masyarakat, dan pengelolaan barang milik Negara serta penyusunan rencana pengadaan, pengangkatan, mutasi, pengembangan, disiplin, dan pemberhentian pegawai dilingkungan Politeknik Negeri Cilacap.
- h. Subbagian Keuangan mempunyai tugas melakukan penyusunan rencana, program, dan anggaran serta urusan pembiayaan, penerimaan, penyimpanan, pembayaran, pertanggungjawaban anggaran, akuntansi, dan pelaporan keuangan.
- i. Subbagian Akademik dan kemahasiswaan mempunyai tugas melakukan urusan layanan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, registrasi dan pembinaan minat bakat, penalaran, kesejahteraan mahasiswa, pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data dan informasi serta administrasi kerja sama dan urusan alumni.
- j. Jurusan mempunyai tugas melaksanakan pendidikan Vokasi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi.
- k. Pusat merupakan unsur Pelaksana Akademik dibawah Direktur yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi dibidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
- l. UPT (Unit Pelaksana Teknis) merupakan unsur penunjang Politeknik Negeri Cilacap
- m. SPI (Satuan Pengawas Internal) merupakan organ yang menjalankan fungsi

### 2.3. Visi Dan Misi

#### 2.3.1. Visi Politeknik Negeri Cilacap

Menjadi **pusat pengkajian** dan **penerapan** ilmu pengetahuan teknologi, yang dapat memberikan kecerdasan dan kemakmuran bagi masyarakat, bangsa dan Negara, yakni:

1. Dipercaya sebagai wadah pengembangan keahlian profesional (*technology center*).
2. Diakui sebagai media industri dalam pengembangan usaha (*Production Center*).



3. Diminati masyarakat sebagai lembaga pendidikan unggulan untuk mencerdaskan bangsa (*Education Center*).

### **2.3.2. Misi Politeknik Negeri Cilacap**

Dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Politeknik Negeri Cilacap mempunyai misi untuk :

1. Menghasilkan anggota masyarakat berkarakter yang selalu menjunjung tinggi identitas bangsa Indonesia.
2. Menyiapkan SDM, yang memiliki ketrampilan (*Skill*), sikap mental (*Attitude*), penguasaan pengetahuan dan teknologi (*Knowledge*) yang sepadan dengan kebutuhan pembangunan, khususnya industri.
3. Mengkaji dan menerapkan IPTEK agar tetap menjadi unsur pendorong penegak nilai-nilai kemanusiaan dan kesejahteraan umat manusia secara berkelanjutan.

### **2.3.3. Tujuan Politeknik Negeri Cilacap**

1. Menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang berstandar nasional dan/atau internasional.
2. Membangun jiwa kewirausahaan di kalangan civitas akademika yang dapat menumbuhkembangkan sektor industri.
3. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung pembangunan nasional.
4. Memperluas kesempatan belajar bagi masyarakat Indonesia berazaskan pemerataan dan keadilan



### 2.4 Strategi Politeknik Negeri Cilacap

Untuk mencapai visi dan memenuhi misinya, Politeknik Negeri Cilacap memiliki rencana yang bersifat strategis yang telah mengacu pada Rencana Strategis Politeknik Negeri 2012 - 2025 sebagai berikut:

1. **Peningkatan kualitas**, yang mencakup pengembangan sistem pendidikan di Politeknik Negeri Cilacap dengan penyelenggaraan program Diploma 4 sesuai peraturan dan perundangan. Selain itu, kualitas pendidikan dosen juga perlu ditingkatkan dengan meningkatkan jumlah dosen berpendidikan S3.
2. **Peningkatan produktivitas proses pendidikan dan pembelajaran yang relevan**, yang memanfaatkan sinergi/kemitraan antara Politeknik Negeri Cilacap dengan politeknik lain, universitas, dan instansi–instansi pemerintah ataupun swasta, dalam melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama yang saling menguntungkan
3. **Peningkatan akses dan ekuitas**, melalui pengembangan beberapa jumlah program studi baru yang sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam tatanan sumber daya manusia di masa datang.

### 2.5. Tata Nilai

Sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan, Politeknik Negeri Cilacap dikembangkan sebagai lembaga pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk mendukung terlaksananya misi yang telah ditetapkan, perlu ditentukan tata nilai yang merupakan dasar sekaligus memberikan arah bagi sikap dan perilaku Civitas Akademika (Tenaga Akademik dan Mahasiswa) serta staff administrasi dalam melaksanakan kegiatannya sehari-hari.

Dalam hal ini, Politeknik Negeri Cilacap telah menetapkan strategi pengembangan pendidikan yang mengacu pada Taktik Operasional Politeknik, Titik berat pengembangan Politeknik dan konsep pendidikan Politeknik.

### 2.5.1. Taktik Operasional Politeknik Negeri Cilacap

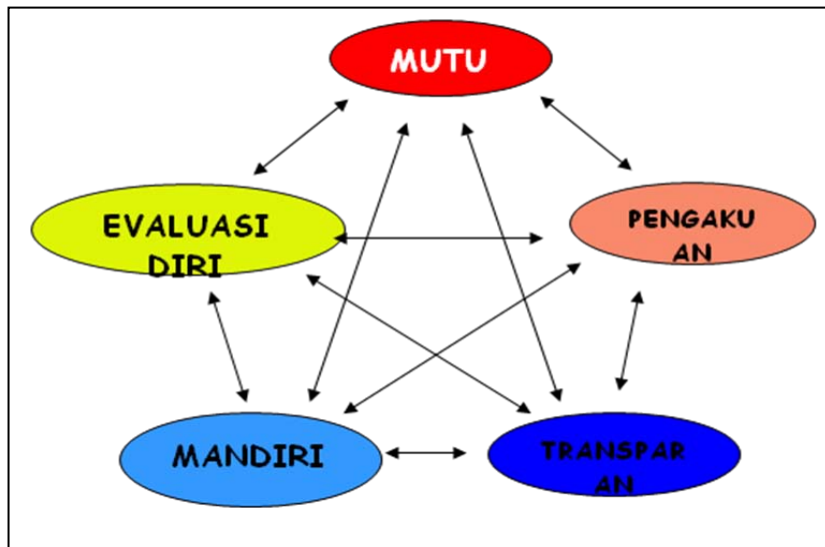
Dalam menjalankan pengelolaan Akademik dan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Politeknik Negeri Cilacap menerapkan Taktik Operasional sebagai berikut :

- Pendidikan dan Pelatihan “**Pendidikan Berbasis Produksi**”,
- Bisnis dan industri “**Produk Terintegrasi**”
- Rekayasa dan Konsultasi “**Penelitian Berbasis Produk**”
- Kelembagaan yang utuh, maju dan terpadu “**Entrepreneurial Politeknik**”
- Kelengkapan organisasi dan tata kerja “5 R”.

(Resik, Rapi, Ringkas, Rajin, dan Ramah) .

### 2.5.2. Titik Berat Pengembangan

Titik berat pengembangan pendidikan Politeknik Negeri Cilacap terdiri dari 5 komponen yang saling memiliki keterkaitan untuk dapat menjalankan Visi dan Misi Politeknik Negeri Cilacap.



Gambar 2.2 Titik Berat Pengembangan Politeknik Negeri Cilacap



Terdapat lima titik berat pengembangan Politeknik Negeri Cilacap, antara lain :

**a. Evaluasi Diri**

Evaluasi diri ini merupakan upaya untuk mengetahui gambaran mengenai kinerja dan keadaan dirinya melalui pengkajian dan analisis yang dilakukan oleh Politeknik Negeri Cilacap sendiri berkenaan dengan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman.

Evaluasi diri dilaksanakan dengan menilai, menelaah dan menganalisis keseluruhan sistem Politeknik Negeri Cilacap, yang mencakup masukan, proses, luaran (*input, process, output*) dan *feedback* berdasarkan data, informasi dan bukti-bukti lainnya yang berkenaan dengan komponen-komponen sistemik dari seluruh penyelenggaraan Akademik di Politeknik Negeri Cilacap. Komponen masukan meliputi komponen visi dan misi Politeknik Negeri Cilacap, sasaran dan tujuan, mahasiswa, dosen dan tenaga pendukung, kurikulum, sarana dan prasarana, serta biaya dan sumber dana.

Komponen proses mencakup komponen tata pamong (*governance*), pengelolaan program, proses pembelajaran, suasana akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Komponen luaran/hasil, mencakup komponen lulusan dan keluaran lainnya seperti publikasi hasil penelitian dan atau produk penelitian.

**b. Mutu**

Mutu merupakan suatu ukuran kualitas *product*. Untuk menjamin kualitas *product* atau luaran dari Politeknik Negeri Cilacap, maka dibentuklah SPMI (Satuan Pemjaminan Mutu Internal). SPMI akan melakukan *audit* disetiap Jurusan dan unit-unit pendukung. Dengan demikian kualitas/Mutu Politeknik Negeri Cilacap akan optimal dan berkembang.

**c. Pengakuan**

Agar kualitas atau mutu *product* Politeknik Negeri Cilacap dapat diterima oleh masyarakat atau *stack holder*, maka diperlukan sebuah pengakuan dari lembaga yang berwenang. Saat ini Politeknik Negeri Cilacap telah diakui oleh lembaga-lembaga Pendidikan yakni : <sup>1</sup>)DIKTI melalui Surat Keputusan Pendirian Politeknik dan penyelenggaraan Jurusan, <sup>2</sup>)BAN PT



(Badan Akreditasi Nasional) tahun 2013, dan <sup>3</sup>)Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 12 Tahun 2014 Tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Politeknik Negeri Cilacap.

Disamping itu Politeknik Negeri Cilacap juga berupaya agar Kualitas Akademik sesuai dengan standar ISO.

**d. Transparan**

Transparan bukan berarti telanjang atau terbuka, akan tetapi transparan berarti jelas. Pengelolaan Politeknik Negeri Cilacap dilakukan dengan memberikan kebijakan *democratic* dan transparan. Aktiviitas Akademik, pengelolaan keuangan, administrasi internal dan external, serta pengadaan barang (logostik) dilakukan dengan kebijakan system *One Door Policy* sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh Politeknik Negeri Cilacap.

**e. Mandiri**

Saat ini sistem pengelolaan Politeknik Negeri Cilacap bersifat mandiri.

### 2.5.3. Konsep Pendidikan

Konsep Pendidikan Politeknik Negeri Cilacap berbasis ***Product Based Education***. Dalam upaya mendukung konsep pendidikan tersebut terdapat empat komponen pendukung seperti yang terlihat pada gambar 2.3.

*“Product Based Education”* adalah suatu konsep pendidikan berbasis pada produksi. Kurikulum yang diterapkan memiliki bobot (Praktikum : Teori) = (70 : 30) persen. Empat komponen berbentuk segitiga merupakan satu dasar untuk menjalankan konsep pendidikan berbasis produksi yang meliputi :

a. *Knowladge*

*Knowladge* merupakan satu pengetahuan yang didapatkan dari pembelajaran Teori (penguasaan *engginering*).

b. Kompetensi



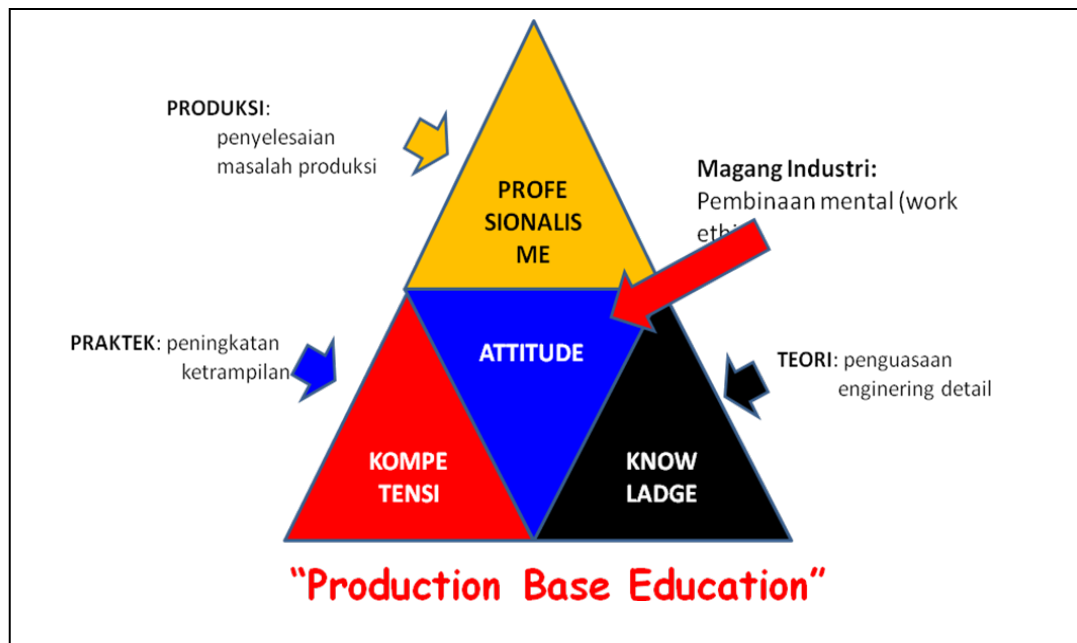
Penguasaan teori (*knowledge*) perlu dikembangkan dengan ditunjang kegiatan PRAKTEK. Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan ketrampilan sehingga terbentuk satu kompetensi keahlian mahasiswa.

c. Attitude

Pembinaan mental (*work ethic*) dilakukan dengan kegiatan Magang Industri. Kegiatan ini dilakukan dalam upaya pembentukan karakter atau sikap mahasiswa dalam bekerja. Magang Industri dilakukan selama satu semester (6 bulan). Dengan demikian mahasiswa akan siap menghadapi dunia kerja ketika mereka lulus dari Politeknik Negeri Cilacap.

d. Profesional

Dengan memiliki *knowledge*, kompetensi, dan *attitude* yang baik maka akan terbentuk sebuah profesionalisme yang nantinya dapat menyelesaikan masalah-masalah bidang produksi.



Gambar 2.3 Konsep Pendidikan Politeknik Negeri Cilacap





**BAB III**

**KONDISI UMUM POLITEKNIK NEGERI CILACAP**

**3.1 Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal (SWOT Analysis)**

<b>Strengths (S)</b>	<b>Weakness (W)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Politeknik Negeri Cilacap memiliki sumber daya pendidik yang potensial</li><li>2. Politeknik Negeri Cilacap menerapkan system pendidikan berbasis produksi (Production Based Education) dan telah melakukan kerjasama dengan sector swasta dalam usaha membentuk profesionalisme lulusan dan <i>revenue-generation</i></li><li>3. Politeknik Negeri Cilacap telah menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal yang cukup mapan</li><li>4. Politeknik Negeri Cilacap telah menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta</li><li>5. Politeknik Negeri Cilacap telah didukung sarana dan prasarana yang modern</li><li>6. Politeknik Negeri Cilacap memiliki potensi lahan seluas 10 Ha yang dapat dikembangkan</li><li>7. Politeknik Negeri Cilacap memiliki tempat uji kompetensi bertaraf internasional</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistem remunerasi di Politeknik Negeri Cilacap belum berbasis pada kinerja</li><li>2. Sistem pengembangan SDM di Politeknik Negeri Cilacap kurang terencana</li><li>3. Sistem pengelolaan fasilitas di Politeknik Negeri Cilacap masih lemah</li><li>4. Akreditasi BAN-PT Politeknik Negeri Cilacap masih C</li><li>5. Pola pengembangan kemahasiswaan di Politeknik Negeri Cilacap masih kurang</li><li>6. Politeknik Negeri Cilacap masih belum begitu dikenal oleh masyarakat yang berada diluar Cilacap</li><li>7. Penamaan program studi masih belum spesifik, sehingga mengurangi daya saing Politeknik Negeri Cilacap</li><li>8. Kualitas dan kuantitas mahasiswa baru di Politeknik Negeri Cilacap masih rendah</li><li>9. Kemampuan berbahasa Inggris lulusan Politeknik Negeri Cilacap masih rendah</li><li>10. Rata-rata IPK lulusan Politeknik Negeri Cilacap masih di bawah 3,00</li><li>11. Kemampuan kewirausahaan mahasiswa Politeknik negeri Cilacap masih kurang dan belum terkelola dengan baik</li><li>12. Sebagian besar tenaga pendidik di Politeknik Negeri Cilacap belum memiliki sertifikat keahlian</li><li>13. Sebagian besar dosen tetap di Politeknik Negeri Cilacap belum memiliki jabatan fungsional akademik</li><li>14. PLP di Politeknik Negeri Cilacap belum memiliki pengetahuan dan keahlian</li></ol>



	<p>tentang pengelolaan laboratorium pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Sedikitnya jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan di Politeknik Negeri Cilacap</li> <li>16. Kurang tersedianya modul ajar untuk mendukung aktivitas perkuliahan di Politeknik Negeri Cilacap</li> <li>17. Politeknik Negeri Cilacap belum memiliki beberapa laboratorium dan peralatan yang diperlukan untuk mencapai kompetensi lulusan yang diharapkan</li> <li>18. Penerapan Sistem Informasi di Politeknik Negeri Cilacap masih kurang</li> </ol>
--	---

<b>Opportunities (O)</b>	<b>Threats (T)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya dukungan eksternal untuk pengembangan SDM</li> <li>2. Adanya kebijakan pemerintah dan instansi swasta untuk pengembangan</li> <li>3. Adanya kebijakan pemerintah dalam mengembangkan kebijakan mutu</li> <li>4. Banyaknya peluang kerjasama</li> <li>5. Potensi pengembangan program studi</li> <li>6. Potensi memperoleh dana HIBAH</li> <li>7. Potensi calon pendaftar yang tinggi di Kabupaten Cilacap dan sekitarnya</li> <li>8. Potensi mendapatkan calon mahasiswa dari luar Kabupaten Cilacap, dengan adanya sistem penerimaan mahasiswa secara nasional</li> <li>9. Potensi mendapatkan beasiswa dari pemerintah dan instansi swasta</li> <li>10. CSR dari industri-industri di Cilacap untuk bidang pendidikan cukup besar</li> <li>11. Kapasitas alumni untuk berkontribusi di Politeknik Negeri Cilacap</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angka partisipasi kasar minat pendidikan tinggi di kabupaten Cilacap masih sangat rendah</li> <li>2. Kecenderungan Politeknik bukan sebagai pilihan pertama dalam melanjutkan kuliah</li> <li>3. Persaingan antar perguruan tinggi sejenis semakin ketat</li> <li>4. Perguruan tinggi lain telah menerapkan sistem informasi</li> <li>5. Perguruan tinggi lain telah menerapkan sistem remunerasi berbasis kinerja</li> <li>6. Pemerintah mewajibkan sistem penjaminan mutu</li> <li>7. Budaya sistem informasi pada perguruan tinggi semakin kuat</li> <li>8. Terbatasnya dana untuk pengembangan sarana dan prasarana</li> </ol>



### 3.2. Strategis berbasis analisa SWOT

Strategi S – O	Strategi W – O
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Optimalisasi pemanfaatan peluang eksternal dalam pengembangan SDM</li><li>2. Optimalisasi sumber daya dalam rangka <i>revenue generating</i></li><li>3. Intensifikasi dan ekstensifikasi sistem penjaminan mutu dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li><li>4. Pengembangan kurikulum berbasis KKNI dengan mempertimbangkan potensi program studi</li><li>5. Intensifikasi kerjasama yang telah dibangun</li><li>6. Ekstensifikasi kerjasama</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembuatan master plan pengembangan sumber daya manusia</li><li>2. Peningkatan kemampuan kewirausahaan mahasiswa</li><li>3. Peningkatan kualitas dan kuantitas peran aktif alumni</li></ol>

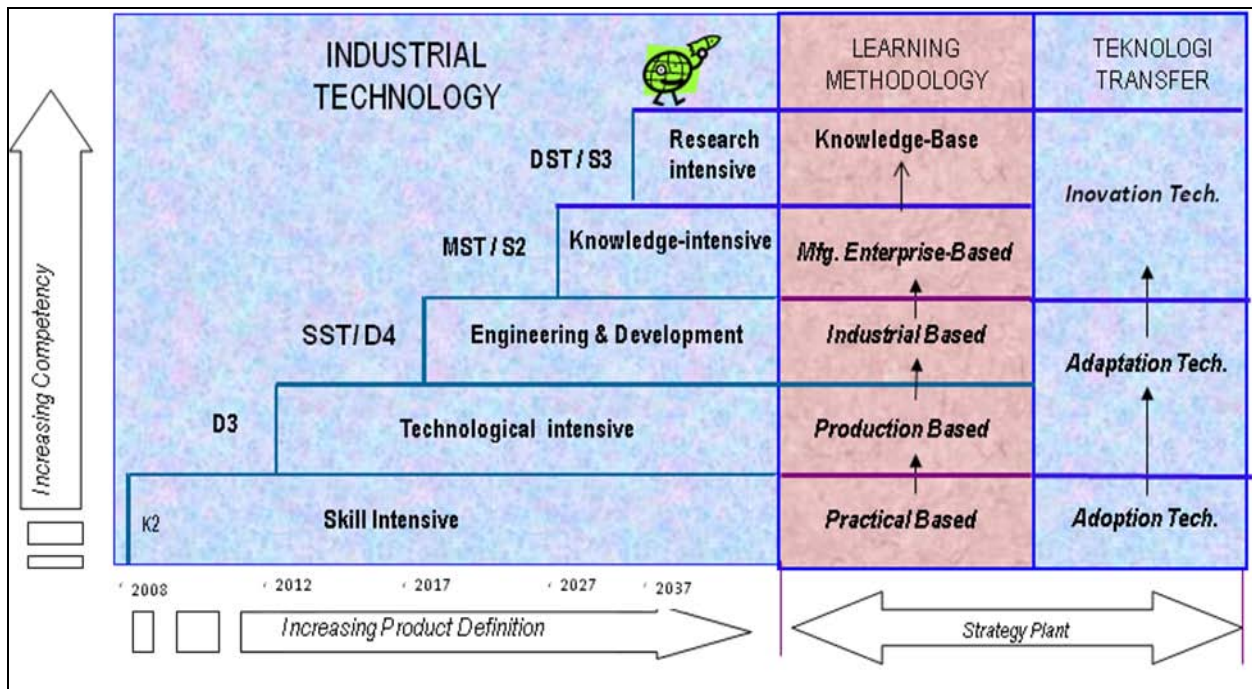
Strategi S – T	Strategi W – T
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengembangan sistem informasi</li><li>2. Optimalisasi implementasi sistem penjaminan mutu</li><li>3. Integrasi berbagai sistem informasi akademik dan administrative dalam suatu portal kampus yang komprehensif</li><li>4. Pengembangan sistem yang mengintegrasikan pengelolaan semua sumber daya</li><li>5. Pemantapan sistem penerimaan mahasiswa baru</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengembangan remunerasi berbasis kinerja akademik/administratif (insentif berbasis kinerja)</li><li>2. Penumbuhan dan pengembangan budaya sadar informasi</li><li>3. Pendampingan dan pengawalan kaderisasi pengurus lembaga kemahasiswaan</li><li>4. Peningkatan pengelolaan fasilitas</li><li>5. Optimalisasi pelaksanaan pola pengembangan kemahasiswaan</li><li>6. Peningkatan promosi yang kreatif dan inovatif</li><li>7. Peningkatan penelitian dan penulisan karya ilmiah</li><li>8. Peningkatan akreditasi program studi dan institusi</li></ol>

BAB IV

RENCANA STRATEGIS POLITEKNIK NEGERI CILACAP 2015 - 2019

4.1 Rencana Strategis

Sebagaimana tertuang dalam Rencana Jangka Panjang Pembangunan Pendidikan Nasional 2005-2025, pengembangan pembangunan pendidikan diarahkan untuk menghasilkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Selaras dengan pengembangan pembangunan pendidikan tersebut, Politeknik Negeri Cilacap dituntut menyiapkan diri untuk menghadapi tuntutan pengembangan pendidikan nasional tersebut.



Gambar 4.1 Grand Strategis Politeknik Negeri Cilacap

Untuk mencapai hal yang telah dijelaskan sebelumnya, Politeknik Negeri Cilacap membuat sebuah grand strategi hingga tahun 2037 yang berisi tentang pengembangan pendidikan yang



akan dilakukan. Pengembangan pendidikan tersebut meliputi perubahan-perubahan terhadap strategi peningkatan kompetensi lulusannya, kurikulumnya, proses belajar mengajarnya, penilaian prestasi belajarnya, pendidik dan tenaga kependidikannya, sarana dan prasarannya, pendanaannya, dan pengelolaannya. Perubahan-perubahan tersebut dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan dengan tetap mempertimbangkan kondisi Politeknik Negeri Cilacap secara umum. Di samping itu, arah kebijakan dan strategi pengembangannya mempertimbangkan isu-isu strategis dan kebijakan strategis. Agar arah pembangunan secara konsisten mengarah pada visi yang telah disepakati bersama, maka arah kebijakan dan strategi pengembangan Politeknik Negeri Cilacap harus selaras dengan Visi dan Misi yang telah disepakati seperti telah diulas dalam Bab II.

### **4.1.1 Strategi Peningkatan Kualitas**

Kurikulum Politeknik Negeri Cilacap yang berbasis pada keahlian, keterampilan dan kewirausahaan perlu dikembangkan, mengingat Politeknik Negeri Cilacap merupakan pendidikan tinggi yang berbasis dan berorientasi pada industri, dan bertujuan membentuk kompetensi lulusannya agar memiliki keahlian serta keterampilan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan pasar kerja. Dengan adanya bekal kompetensi yang sesuai serta kemampuan wirausaha maka diharapkan lulusan pendidikan Politeknik Negeri Cilacap akan dapat mengisi pasar kerja dan atau mampu membekali dirinya membuka usaha sendiri dan menciptakan lapangan kerja baru.

Model pendidikan di Politeknik Negeri Cilacap yang menggunakan pendekatan produksi (*Production Based Education*) dan berorientasi pada tuntutan industri dan masyarakat akan lebih meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menerapkan keahlian serta keterampilannya. Dalam model pendidikan ini, mahasiswa dilibatkan langsung dalam mencari solusi terhadap permasalahan riil serta merealisasikannya.

Program kemitraan Politeknik Negeri Cilacap dengan industri/masyarakat pengguna dan masyarakat profesi perlu dikembangkan agar Politeknik Negeri Cilacap dapat: (1) mengimbangi pertumbuhan serta perkembangan penerapan teknologi yang sangat pesat di industri, (2) membantu mengatasi permasalahan industri mengakses dan beradaptasi terhadap IPTEK serta



solusi praktis baru yang dihasilkan oleh Politeknik Negeri Cilacap, dan (3) melebur/memadukan kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi dalam satu wadah sehingga dapat menjadi penggerak dalam mempromosikan perspektif masadatang bagi industri yang kompetitif, berkelanjutan dan berbasis IPTEK.

Banyak tantangan dan peluang yang menyertai perkembangan pendidikan di Politeknik Negeri Cilacap dalam kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan, antara lain harus mampu mempertimbangkan faktor-faktor yang terkait dengan: globalisasi, perkembangan teknologi baru, tuntutan pasar kerja, nilai-nilai masyarakat, regulasi, dan perubahan sosial menyeluruh. Selain itu, Politeknik Negeri Cilacap sebagai lembaga pendidikan berbasis keahlian dan keterampilan perlu mengembangkan kegiatan penelitian dan pengembangan yang berbasis terapan dan kegiatan pelayanan masyarakat untuk menerapkan serta mentransfer hasil penelitian/IPTEK terapan agar dapat mensolusikan permasalahan industri/pengguna. Dengan kata lain, pendidikan di Politeknik Negeri Cilacap harus dapat dikembangkan menjadi pusat rekayasa dan pengembangan bagi industri dan masyarakat pengguna yang memerlukan solusi terhadap masalah-masalah yang berkait dengan teknologi/teknik praktis dan aplikatif. Sebagai konsekuensi, Tenaga pendidik serta kependidikan di Politeknik Negeri Cilacap harus mampu membangun politeknik ini sebagai pusat rekayasa dan pengembangan yang mampu melayani serta menjawab permasalahan tersebut. Dengan demikian aktualialisasi keilmuan para tenaga pendidik serta kependidikan Politeknik Negeri Cilacap tetap mampu mengimbangi pertumbuhan serta perkembangan teknologi yang begitu cepat.

Mengacu pada tantangan serta peluang diatas, Rencana Strategis Politeknik Negeri Cilacap 2015 – 2019 dalam peningkatan kualitas akan menargetkan pada: (1) penyelenggaraan pendidikan program diploma 4, dan (2) peningkatan kualifikasi pendidikan tenaga dosen sampai dengan tingkatan strata Doktorat (S3). Adapun kegiatan-kegiatan yang dirancang untuk mengembangkan pendidikan diploma 4 meliputi penyiapan serta pengadaan sarana maupun prasarana (misal: kurikulum, tenaga pendidik, fasilitas fungsional pendidikan) yang memadai bagi penyelenggaraan program diploma 4 tersebut. Selain itu, penguatan akan kolaborasi penelitian



dan pengembangan produk antar Politeknik Negeri Cilacap dengan mitra industri/pengguna di dalam maupun di luar negeri akan dijadikan kegiatan penting guna mendukung pematangan penyelenggaraan program diploma 4 di Politeknik Negeri Cilacap.

Untuk pencapaian target peningkatan kualifikasi pendidikan dosen di Politeknik Negeri Cilacap, dirancang kegiatan yang meliputi akselerasi peningkatan program beasiswa bagi dosen politeknik berkualifikasi S1/D4 dan atau S2 untuk melanjutkan pendidikan ke strata yang lebih tinggi (S3) yang berorientasi pada penerapan keilmuan. Untuk memenuhi kualifikasi dosen S3 yang memadai serta peningkatan kualitas sistem pendidikan di Politeknik Negeri Cilacap dirancang pula kegiatan kolaborasi rekayasa dan pengembangan produk dengan institusi-institusi pemerintah dan swasta.

### **4.1.2 Strategi Peningkatan Produktivitas Proses Pendidikan dan Pembelajaran yang Relevan**

Untuk menunjang dan memperkuat proses pendidikan dan pembelajaran, tatanan penyelenggaraan program, sarana dan prasarana perlu diselaraskan dengan rencana strategis pengembangan Politeknik Negeri Cilacap, yaitu penyelenggaraan program diploma 4 dan penambahan program studi. Berkaitan dengan arah pengembangan ini, sarana serta prasarana yang dibutuhkan untuk mewujudkan Politeknik Negeri Cilacap sebagai pusat pengembangan bagi industri/pengguna perlu dipertimbangkan. Oleh karenanya, guna mendukung dan memperkuat proses pembelajaran dan pemenuhan relevansi, serta kualitas lulusan, Politeknik Negeri Cilacap merencanakan untuk mengembangkan dan merumuskan (1) pusat teknologi (*center of technology*) sesuai dengan potensi 'keunggulan/kekhususan' dibidang manufaktur, (2) program kolaborasi pendidikan dan penelitian dengan politeknik lain dan industri/pengguna, (3) program kolaborasi rekayasa maju berbasis pada pengembangan produk dengan institusi-institusi yang relevan baik pemerintah maupun swasta, dan (4) model kemitraan industri/pengguna yang



disesuaikan dengan bidang manufaktur, serta (5) turut berperan dalam pengembangan pendidikan tinggi yang berbasis komunitas.

#### **4.1.3 Peningkatan Akses dan Ekuitas**

Peningkatan kapasitas jumlah mahasiswa (*student body*) serta pengembangan program studi baru di Politeknik Negeri Cilacap menjadi target penting dan strategis program peningkatan akses dan ekuitas. Oleh karenanya akan dilakukan perencanaan: (1) penambahan luas lahan di dalam domisili Politeknik Negeri Cilacap, (2) penambahan luas bangunan yang ada, (3) penambahan fasilitas pendidikan (laboratorium dan kelas), (4) penambahan dosen dan staf kependidikan, dan (5) penyelenggaraan pendidikan jarak jauh.

Indikator keberhasilan program peningkatan akses dan ekuitas adalah dengan terealisasinya tambahan lahan dan bangunan dari yang ada saat ini, terpenuhinya rasio dosen-mahasiswa, dan terselenggaranya program studi baru. Sedangkan indikator keberhasilan program pengembangan program diploma 4 dapat dilihat dengan terselenggaranya program diploma 4.





#### 4.2 TARGET DAN PROGRAM KERJA

STRATEGI	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	INDIKATOR KINERJA KUNCI	
PENINGKATAN KUALITAS	Penyelenggaraan Pendidikan Diploma 4	Penyiapan penyelenggaraan Program Diploma 4	Kajian kemampuan SDM untuk penyelenggaraan Diploma 4	√					Terselenggaranya Program D4 di Politeknik Negeri Cilacap	
			Persiapan penyelenggaraan program studi Diploma 4	√	√					
			Pembukaan program studi Diploma 4			√				
		Peningkatan Dosen & tenaga kependidikan	Menyediakan informasi beasiswa S3 dari dalam dan Luar Negeri			√			Minimal 1 orang dosen/prodi melanjutkan studi lanjut S3	
		Penambahan fasilitas peralatan laboratorium & kelas	Pengadaan mebel				√		Tercukupinya fasilitas sesuai dengan kebutuhan 1 modul maksimum 2 mahasiswa untuk lab. Pembelajaran	
			Pengadaan fasilitas laboratorium			√	√			
			Pengadaan fasilitas pendukung			√	√	√		
		Kolaborasi dengan pihak industri untuk kebutuhan riset terapan dan pengembangan produk	Pengadaan kerjasama dengan industri dan lembaga lain				√		Terciptanya kolaborasi riset secara intensif minimal 1 /prodi.	
		Peningkatan kompetensi SDM	Peningkatan Jenjang Pendidikan Dosen dengan kualifikasi S-3	Memfasilitasi Pemberian beasiswa (orang per tahun untuk DN)		√				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersedianya beasiswa untuk mengikuti Prog. S3 hingga tercapai 15 % dari total jumlah dosen Politeknik</li> <li>• Tersedianya beasiswa untuk mengikuti Prog. S3 hingga tercapai 50 % dari total jumlah dosen Politeknik</li> <li>• Terpenuhinya prosentase kebutuhan dosen S3</li> </ul>
				Memfasilitasi Pemberian beasiswa (orang per tahun untuk LN)		√				
	Memfasilitasi Pemberian beasiswa (orang per tahun untuk sandwich)				√					
	Memfasilitasi Program beasiswa S3 (dr lulusan DIV) DN				√					
	Program persiapan bahasa calon penerima beasiswa LN			√	√					
	Rekrutmen calon dosen lulusan S3					√				
	Menyelenggarakan pendidikan non-gelar (tenaga pendidik)		Seleksi peserta pelatihan kompetensi	√					• >20% dosen memiliki sertifikasi kompetensi sesuai bidang keahlian	
		Pelatihan kompetensi bersertifikat masing-masing program studi sesuai kelompok bidang keahlian	√	√	√	√	√			



STRATEGI	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	INDIKATOR KINERJA KUNCI	
		Menyelenggarakan pendidikan non-gelar (non akademik)	Pelatihan administrasi akademik		√				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersedianya panduan administrasi akademik, kepegawaian, dan keuangan yang mengacu peraturan pemerintah</li> <li>• Pejabat keuangan memiliki sertifikat kompetensi.</li> <li>• Pengelolaan keuangan sesuai dengan aturan pemerintah.</li> <li>• Pelaporan keuangan tepat waktu sesuai dengan aturan pemerintah</li> </ul>	
			Pelatihan Administrasi kepegawaian		√					
			Pelatihan Administrasi Keuangan		√					
			Pelatihan tutorial pendidikan Bahasa Inggris	√					• Tenaga pengajar Bahasa Inggris bersertifikat	
			Pelatihan pengadaan barang dan jasa pemerintah	√	√	√			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbentuknya ULP (Unit Layanan Pengadaan) Politeknik Negeri Cilacap</li> <li>• Memiliki pegawai yang bersertifikat pengadaan barang</li> </ul>	
			Pelatihan Administrasi Perpustakaan	√					• Tersedianya panduan administrasi perpustakaan	
		Peningkatan kualitas pengajaran dosen	Sosialisasi Jabatan fungsional akademik dosen	√			√		>20% dosen telah memiliki sertifikasi pendidik	
			Penilaian jabatan fungsional akademik	√			√			
			Pengusulan peserta sertifikasi pendidik	√	√		√			
		Pembentukan Pusat Kajian &	Mengembangkan pengelolaan pendidikan	Persiapan dan studi tatakelola pendidikan	√					• Terbentuknya dokumen standar tatakelola pendidikan sesuai standar
				Penyusunan panduan sistem tatakelola	√					



STRATEGI	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	INDIKATOR KINERJA KUNCI
	Pengembangan		Penerapan sistem tata kelola		√				nasional pendidikan tinggi • Meningkatnya kualifikasi akreditasi program studi dan institusi • Tersertifikasi ISO 9001
			Persiapan reakreditasi program studi	√					
			Penyusunan dokumen reakreditasi program studi	√					
			Visitasi reakreditasi program studi	√	√				
			Technical Assistant ISO 9001		√				
			Implementasi ISO 9001			√			
			Persiapan akreditasi institusi		√				
			Penyusunan dokumen reakreditasi institusi		√	√			
		Visitasi reakreditasi institusi			√				
		Mengembangkan kurikulum berbasis KKNI	Persiapan dan studi kurikulum	√					• Terbentuknya dokumen kurikulum program studi • Terlaksananya standar kurikulum baru di Politeknik Negeri Cilacap
			Penyusunan kurikulum	√					
			Penerapan kurikulum	√					
			Evaluasi penerapan kurikulum		√				
		Mengembangkan pembelajaran dengan Production Based Education	Penyempurnaan panduan	√					• Terbentuknya dokumen panduan pengembangan pembelajaran program studi • Menghasilkan produk/alat hasil model pembelajaran PBE
Penerapan model pembelajaran	√		√	√	√	√			
Evaluasi penerapan model pembelajaran				√	√	√			
<b>PENINGKATAN PROSES DAN RELEVANSI PENDIDIKAN</b>	Penelitian terapan dan penelitian unggulan ( <i>advanced research</i> )	Membangun pusat unggulan teknologi ( <i>Center of technology</i> )	Persiapan dan studi pembentukan pusat unggulan teknologi		√			Terbentuknya pusat unggulan teknologi dalam bidang manufaktur ( <i>Center of technology</i> ) di Politeknik Negeri Cilacap  • Terselenggaranya program kolaborasi dengan politeknik lain dalam hal Tri Dharma Perguruan Tinggi min. 3 program • Terselenggaranya program	
			Pembentukan pusat unggulan teknologi			√	√		
	Mengembangkan program kolaborasi Politeknik Negeri Cilacap dengan politeknik lain dan industri	Persiapan pembentukan program kolaborasi Politeknik Negeri Cilacap dengan politeknik lain		√					
		Persiapan pembentukan program kolaborasi Politeknik Negeri Cilacap dengan industri		√					



STRATEGI	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	INDIKATOR KINERJA KUNCI	
			Penyelenggaraan program kolaborasi Politeknik Negeri Cilacap dengan politeknik lain			√			kolaborasi dengan industri min. 2 program (Produk, teaching industry, CSR)	
			Penyelenggaraan program kolaborasi Politeknik Negeri Cilacap dengan industri			√				
		Kerjasama riset dengan universitas /lembaga Riset dalam dan luar negeri	Persiapan pengembangan kerjasama riset		√					Terselenggaranya Kerjasama riset dengan universitas /lembaga Riset dalam dan luar negeri minimal 1
			Penyelenggaraan pengembangan kerjasama riset			√	√	√		
		Membangun teaching industry yang sesuai dengan bidang unggulan Politeknik Negeri Cilacap	Persiapan pengembangan teaching industry sesuai bidang unggulan Politeknik Negeri Cilacap	√	√	√	√	√		Terselenggaranya <i>teaching industry</i> yang sesuai dengan bidang unggulan Politeknik Negeri Cilacap min. 1
			Pelaksanaan pembuatan teaching industry	√	√	√	√	√		
		Membangun Laboratorium Pengembangan Produk	Persiapan laboratorium pengembangan produk	√	√	√	√	√		Terbentuknya laboratorium Pengembangan Produk min. 1
			Pengadaan laboratorium pengembangan produk		√	√	√	√		
		Melaksanakan Publikasi ilmiah bertaraf internasional	Melaksanakan publikasi pada jurnal ilmiah bertaraf internasional		√	√				Terlaksananya publikasi ilmiah internasional minimal 1 /prodi
			Mempresentasikan makalah pada seminar bertaraf internasional		√	√				
		Perolehan HAKI	Pelatihan drafting patent untuk pengajuan peroleh HAKI			√				Tersedianya panduan pengajuan HAKI
		Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian dan publikasi dosen	Menyelenggarakan program penelitian secara kompetitif berdasarkan asas kejujuran, transparansi, adil, dan bermutu	Menyebarkan informasi program hibah kompetitif nasional	√					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbandingan jumlah dosen yang mengajukan proposal terhadap kuota penelitian yang dikelola Politeknik Negeri Cilacap = 2 : 1</li> <li>• Jumlah dosen sebagai ketua peneliti yang memenangkan hibah kompetitif penelitian tingkat nasional <math>\geq</math> 2 orang pertahun</li> <li>• Adanya dosen yang memenangkan hibah penelitian diluar kementerian pendidikan nasional</li> <li>• Tersedianya sistem informasi</li> </ul>
				Melaksanakan penelitian		√				
			Menyelenggarakan pelatihan penulisan ilmiah bagi dosen	Persiapan pelatihan penulisan ilmiah untuk dosen	√					
				Penyelenggaraan pelatihan penulisan ilmiah untuk dosen	√					
Pembuatan sistem informasi	Persiapan pembuatan sistem		√							



STRATEGI	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	INDIKATOR KINERJA KUNCI	
		penelitian dosen	informasi penelitian						penelitian • Adanya database penelitian dosen yang dapat diakses secara online	
			Pelaksanaan pembuatan sistem informasi penelitian		√					
		Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen	Penyeleksian mahasiswa untuk dilibatkan dalam penelitian	√					Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen ≥ 6 orang pertahun	
			Pelatihan untuk mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	√						
			Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen	√						
		Berlangganan jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional	Pemesanan jurnal-jurnal ilmiah nasional dan internasional		√				• Berlangganan ≥ 3 jurnal ilmiah • Jumlah hak kekayaan intelektual yang diperoleh ≥ 1	
		Meningkatnya mutu dan relevansi kompetensi lulusan	Peningkatan mutu mahasiswa baru	Evaluasi dan perbaikan sistem penerimaan mahasiswa baru	√					• Rasio pendaftar dibanding daya tampung ≥ 3:1 • Jumlah mahasiswa baru terkategori berprestasi >20% mahasiswa
				Peningkatan promosi kegiatan penerimaan mahasiswa baru		√				
				Menyelenggarakan seleksi penerimaan mahasiswa baru secara terpadu/bersama-sama dengan politeknik /perguruan tinggi negeri lainnya	√					
				Peningkatan jumlah beasiswa untuk mahasiswa baru berprestasi		√				
	Pengembangan sistem penjangkaran calon mahasiswa berprestasi				√					
	Peningkatan kegiatan UKM kewirausahaan dan melibatkan mahasiswa dalam PKM kewirausahaan			Pembentukan dan pengelolaan organisasi UKM	√					
			Pelatihan penulisan proposal PKM kewirausahaan	√						
	Pelaksanaan program mahasiswa wirausaha (PMW)		Pelaksanaan program mahasiswa wirausaha (PMW)	Pengusulan program PMW	√					4% lulusan merintis usaha
		Seleksi proposal PMW		√						
		Pelaksanaan PMW		√						
	Peningkatan kerjasama dengan industry dan networking	Presentasi dan rekrutmen dari industri di Politeknik Negeri Cilacap	√					• Lulusan dengan waktu tunggu < 4		



STRATEGI	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	INDIKATOR KINERJA KUNCI	
			Kerjasama dengan bursa kerja online (misal: Jobstreet.com)	√					bulan sebesar 75% • Jumlah lulusan yang bekerja sesuai bidang $\geq 75\%$	
		Melaksanakan tracer study secara berkesinambungan	Pelaksanaan tracer study	√						• Lulusan dengan waktu tunggu < 4 bulan sebesar 75% • Jumlah lulusan yang bekerja sesuai bidang $\geq 75\%$
			Evaluasi tracer study		√					
		Peningkatan mutu proses pembelajaran	Pelatihan pengembangan metodologi pembelajaran secara berkesinambungan		√					• Tersedianya SAP, Silabus, modul praktikum semua mata kuliah • Index kepuasan proses belajar mengajar mahasiswa $\geq 7,5$ pada skala 1 - 10 • Jumlah kehadiran dosen $\geq 90\%$ • Indek Prestasi Kumulatif $\geq 2.80$
			Hibah penulisan modul/buku ajar	√	√					
			Revitalisasi dan pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran secara berkesinambungan		√	√				
			Penambahan koleksi buku perpustakaan yang relevan dengan kompetensi mahasiswa	√	√					
			Pelaksanaan audit proses pembelajaran secara berkesinambungan	√	√	√	√	√		
			Monitoring kehadiran dosen secara berkala	√	√	√	√	√		
		Peningkatan penguasaan bahasa asing	Melaksanakan pre-test TOEFL untuk mahasiswa baru	√						Nilai TOEFL $\geq 420$
			Menyelenggarakan Pelatihan TOEFL untuk mahasiswa baru dan tingkat akhir	√						
			Menyelenggarakan tes TOEFL (Prediction, EPT, ITP)	√						
		Meningkatnya jumlah	Pendirian dan mengoptimalkan fungsi unit kegiatan kemahasiswaan	Persiapan penambahan unit-unit kegiatan kemahasiswaan	√					• Jumlah proposal mahasiswa yang lulus mengikuti program PKM DIKTI $\geq 3$ proposal per tahun.



STRATEGI	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	INDIKATOR KINERJA KUNCI	
	kegiatan kemahasiswaan yang melatih daya nalar, kreatifitas, kepedulian terhadap masyarakat, jiwa kewirausahaan, dan soft-skill lainnya		Pendirian unit-unit kegiatan kemahasiswaan		√				<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa yang mengikuti PIMNAS atau sejenisnya <math>\geq 1</math> kelompok per tahun.</li> <li>Jumlah unit kegiatan kemahasiswaan yang aktif <math>\geq 7</math> unit</li> <li>Jumlah kegiatan yang bekerjasama/melibatkan pihak diluar Politeknik Negeri Cilacap <math>\geq 1</math> kegiatan pertahun</li> </ul>	
			Evaluasi setiap kegiatan unit-unit kemahasiswaan			√				
		Mengalokasikan anggaran untuk operasional, sarana, prasarana kegiatan kemahasiswaan	Penyusunan anggaran untuk kegiatan kemahasiswaan	√					Seluruh unit kegiatan kemahasiswaan memiliki ruangan dan perlengkapannya masing-masing	
			Pengadaan mebel		√					
			Pengadaan fasilitas pendukung sesuai kebutuhan tiap unit kegiatan kemahasiswaan		√	√				
		Mengikuti kegiatan-kegiatan kompetitif secara rutin dan berkesinambungan	Menyebarkan informasi kegiatan-kegiatan kompetitif kemahasiswaan	√					<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah keikut-sertaan mahasiswa Politeknik Negeri Cilacap dalam kegiatan kompetitif diluar Politeknik Negeri Cilacap <math>\geq 1</math> kegiatan per tahun</li> <li>Jumlah kegiatan diluar Politeknik Negeri Cilacap yang dimenangkan oleh mahasiswa Politeknik Negeri Cilacap <math>\geq 1</math> kegiatan per tahun</li> </ul>	
			Pelatihan untuk mempersiapkan kemampuan mahasiswa untuk ikut dalam kegiatan-kegiatan kompetitif		√					
			Pelaksanaan kegiatan-kegiatan kompetitif		√	√				
		Mengembangkan sistem informasi akademik dan kemahasiswaan	Persiapan pembuatan sistem informasi akademik dan kemahasiswaan	√					Tersedianya sistem informasi akademik dan kemahasiswaan yang terintegrasi	
			Pelaksanaan pembuatan sistem informasi akademik dan kemahasiswaan		√	√				
		Pengembangan sistem informasi	Mengembangkan sistem informasi	Mengalokasikan anggaran untuk pengembangan, perawatan dan pembangunan infrastruktur jaringan internet dan sistem informasi akademik		√				<ul style="list-style-type: none"> <li>Terkoneksinya seluruh gedung dan ruangan kerja pada jaringan internet</li> </ul>



STRATEGI	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	INDIKATOR KINERJA KUNCI
	yang terintegrasi		dan manajemen Politeknik Negeri Cilacap						<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya sistem informasi manajemen di seluruh satuan kerja</li> </ul>
			Melakukan studi banding atau pelatihan pengelolaan jaringan internet dan sistem informasi		√				
			Membangun sistem informasi yang menunjang proses belajar mengajar yang dapat diakses secara online.		√				
			Peningkatan jumlah sarana dan prasarana pembelajaran berbasis ICT			√			
			Memfasilitasi official email untuk seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan		√				
PENINGKATAN AKSES DAN EKUITAS	Pengembangan Kapasitas <i>student body</i> Politeknik Negeri Cilacap	Penambahan luas bangunan	Perencanaan pembangunan gedung	√					Terpenuhinya tambahan luas bangunan fungsional minimal 14 m <sup>2</sup> /mahasiswa.
			Pembangunan gedung		√	√	√	√	
		Penambahan fasilitas peralatan laboratorium & kelas	Pengadaan mebel		√	√	√	√	Sesuai dengan kebutuhan 1 modul maksimum 2 mahasiswa.
			Pengadaan fasilitas laboratorium		√	√	√	√	
			Pengadaan fasilitas pendukung		√	√	√	√	
		Perluasan akses lahan kampus	Perencanaan pengurangan lahan kampus	√					± 6,5 Ha. Lahan kampus yang masih bentuk sawah telah diurug dan siap untuk didirikan bangunan dan fasilitas pendukung
			Pengurangan lahan kampus		√				
		Peningkatan keamanan kampus	Pemasangan pagar keliling di lingkungan kampus politeknik negeri cilacap		√				<ul style="list-style-type: none"> <li>Area kampus telah diberi batas dengan pagar keliling</li> <li>Tersedianya tenaga security sebanyak 8 shift. Masing-masing shift terdiri dari 3 orang.</li> <li>Tersedianya alat CCTV baik internal maupun eksternal disetiap gedung dan ruangan</li> <li>Tersedianya area parker bagi kendaraan roda 2 dan roda 4.</li> </ul>
			Rekrutmen tenaga security		√	√			
			Penambahan media/alat CCTV		√	√	√		
Pembuatan area parkir kendaraan roda dua dan roda empat			√	√	√				





STRATEGI	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	INDIKATOR KINERJA KUNCI	
		Peningkatan akses jalan	Pembuatan jalan penghubung antar gedung		√				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tersedianya jalan penghubung antar gedung utama dengan gedung yang lain</li> <li>Tersedianya akses jalan utama</li> <li>Tersedianya akses jalan antar gedung</li> </ul>	
			Pembuatan akses jalan utama		√					
			Pembuatan akses jalan disetiap bangunan		√	√	√	√		
		Penambahan dosen & tenaga pendukung	Rekrutmen dosen		√	√	√	√	Terpenuhi Ratio Dosen : Mahasiswa minimal 1 : 10	
			Rekrutmen tenaga kependidikan		√	√	√	√		
		Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh (PJJ)	Pengadaan kerjasama dengan industri/SMK/institusi lain			√			25 % dari Jumlah total program menyelenggarakan PJJ	
			Pengadaan infrastruktur (software untuk sistem, komputer, kamera, dll)				√			
			Penambahan bandwidth 20 MBps				√			
			Pengadaan learning material				√			
			Pelatihan dosen dan PLP di institusi mitra				√			
		Pembukaan dan Penyelenggaraan Program Studi Baru	Membuka Program studi baru bidang <i>Engineering</i>	Kajian kemampuan Politeknik Negeri Cilacap sesuai dengan kebutuhan SDM di Jawa bagian selatan	√					Terselenggaranya Program studi D3 Teknik Komputer, D3 Komputer Grafis, D3 Teknik Mesin Otomotif, D3 Teknik Telekomunikasi, D3 teknik Listrik, D3 Konstruksi bangunan, D3 Teknik Lingkungan, D3 teknik sipil dan D3/D4 di bidang Engineering lainnya.
				Persiapan penyelenggaraan program studi baru	√	√				
				Pembukaan program studi baru		√	√	√		
			Membuka Program studi baru bidang ekonomi	Kajian kemampuan Politeknik Negeri Cilacap sesuai dengan kebutuhan SDM di Jawa bagian selatan		√				Terselenggaranya Program studi D3 Akuntansi, D3 Manajemen Pemasaran dan D3/D4 di bidang ekonomi lainnya.
				Persiapan penyelenggaraan program studi baru		√	√			
Pembukaan program studi baru					√	√				



**BAB V**  
**PENUTUP**

Rencana Strategis Politeknik Negeri Cilacap 2015 - 2019 ini merupakan dasar pembuatan Rencana Operasional (Renop) yang dibuat setiap tahun untuk periode 2015-2019. Renop ini memuat tujuan strategis, sasaran, strategi, program, pelaksana, aktivitas, indikator kinerja program, dan waktu pelaksanaan. Dengan adanya Renstra ini, maka Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Politeknik Negeri Cilacap dan unit-unit pelaksana yang ada di bawahnya harus disesuaikan dan diselaraskan dengan Renstra.

Jika terjadi perubahan strategis yang dapat menghambat implementasinya dan memaksa harus dilakukan perubahan terhadap Rencana Strategis ini, maka dapat dilakukan penyesuaian atau perubahan terhadapnya oleh Pimpinan dengan persetujuan Senat Politeknik Negeri Cilacap.